|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VELEUČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1. |
| Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1. |

**Akademska godina: 2023./2024.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studij:** | **Stručni diplomski studij *Poljoprivreda*,**  **Smjer: *Održiva i ekološka poljoprivreda*** | |
| **Kolegij:** | **EKOLOŠKO SVINJOGOJSTVO I PERADARSTVo** | |
| **Šifra:** 192639  **Status**: izborni | **Semestar:** **II** | **ECTS bodovi: 6** |
| **Nositelj:** | **dr. sc. Tatjana Jelen, prof. struč. stud.** | |
| **Suradnici:** | Marijana Vrbančić Igrić, mag. ing. agr., v. pred. | |
| **Oblik nastave:** | **Sati nastave** | |
| **Predavanja** | 40 | |
| **Vježbe** | 10 | |
| **Seminari** | 10 | |

**CILJ KOLEGIJA:** Osposobiti studente za samostalno organiziranje svinjogojske i peradarske proizvodnje prema načelima ekološkog uzgoja.

**Izvedbeni plan nastave**

Početak i završetak te satnica izvođenja nastave utvrđeni su akademskim kalendarom i rasporedom nastave.

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Nastavna jedinica** | **Oblici nastave** | | | **Mjesto izvođenja nastave\*\*\*** |
| **P** | **V** | **S** |  |
| 1. | Uvod, | 2 |  |  | P |
| 2. | Značaj i načela ekološkog uzgoja svinja i peradi | 3 |  |  | P |
| 3. | Dobrobit svinja i peradi u ekološkom uzgoju | 4 |  |  | P |
| 4. | Smještaj, osnovne zootehničke norme | 2 |  |  | P |
| 5. | Osnovna načela hranidbe i liječenja | 4 |  |  | P |
| 6. | Pasmine svinja i peradi | 2 |  |  | P |
| 7. | Reprodukcija i selekcija svinja | 3 |  |  | P |
| 8. | Uzgoj, držanje i hranidba u ekološkom uzgoju | 5 |  |  | P |
| 9. | Ekološki i alternativni proizvodi peradarstva | 2 |  |  | P |
| 10. | Golubovi, emui, nandui | 4 |  |  | P |
| 11. | Biserke, prepelice | 4 |  |  | P |
| 12. | Nojevi – podrijetlo i pasmine | 5 |  |  | P |
| 13. | Temeljne odredbe o ekološkom uzgoju u svinjogojstvu i peradarstvu |  | 2 | 2 | P |
| 14. | Ispunjavanje osnovnih etoloških i fizioloških potreba |  | 2 |  | P |
| 15. | Procjena uzgojne vrijednosti, odabir pasmina za ekološki uzgoj |  | 2 |  | P |
| 16. | Kakvoća proizvoda, deklariranje i označavanje |  | 2 |  | P, L |
| 17. | Organizacija ekološke proizvodnje na svinjogojskom i peradarskom gospodarstvu |  | 2 | 2 | P |
| 18. | Seminari i terenska nastava.  Studenti su dužni prisustvovati jednoj organiziranoj terenskoj nastavi vezanoj za predmet i izraditi izvještaj s terenske nastave te prezentaciju koju prezentiraju u grupi. Grupa je veličine od 3-6 studenata. Izvještaj se povezuje s drugim predmetima i povezuje s integriranim zadatkom. |  |  | 6 | TN, P |
|  | **Ukupno** | **40** | **10** | **10** |  |

Oblici nastave = P – predavanja V – vježbe S - seminari

**\*\*\* mjesto izvođenja** P = Predavaona, L = Laboratorij, TN = Terenska nastava,

**2. Obveze studenata te način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Ocjenjivanje pojedinih aktivnosti se provodi prema brojčanom sustavu, prema tablici Kriteriji ocjenjivanja.

Tablica: Kriteriji ocjenjivanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **% usvojenosti ishoda učenja** |
| Dovoljan | 60 – 69 % |
| Dobar | 70 – 79 % |
| Vrlo dobar | 80 – 89 % |
| Izvrstan | 90 – 100 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | | **Udio u konačnoj ocjeni (%)** |
| a | Prisutnost na nastavi i aktivnost  (Pravo na potpis – uvjet za ispit) | 10% |
| b | Zadaća/zadatak - izviješće | 10% |
| c | Seminar | 10% |
| d | 1.kolokvij – Ekološko svinjogojstvo | 30% |
| e | 2.kolokvij – Ekološko peradarstvo | 30% |
| f | Izviješće s terenske nastave - zadatak | 10% |

Konačna ocjena je suma ocjena svake nastavne aktivnosti izražena kroz postotni udio.

Konačna ocjena = (a x 10%) + (b x 10%) + (c x 10%)(d x 30%) + (e x 30%) + (f x 10%)

100

U seminarskim radovima i izrađenim zadacima ocjenjuje se: točnost rješavanja zadatka i sadržaj, upotreba novonaučenih metoda i postupaka, interpretacija sadržaja, usmeno izlaganje, izgled PP prezentacije i razumijevanje problema te iznošenje rezultata.

Završnu ocjenu uspješnosti studentima na kolokvijima upisuje nositelj kolegija, kao prosječno ostvarenu po segmentima provjere od pojedinog nastavnika. Student može ponovno pisati svaki kolokvij tri puta.

Ako ne položi kolokvije, student polaže završni ispit, pisano i usmeno, koji u tom slučaju ima 60% udjela u konačnoj ocjeni i ocjenjuje se prema istim kriterijima kao i kolokviji.

Ocjena prisustva na nastavi i aktivnosti formira se na sljedeći način: ostvarivanje prava na potpis, koje je uvjet za polaganje ispita, moguće je ako student prisustvuje na 80 i više % nastave. U ocjenu redovitosti pohađanja nastave ulazi i aktivnost na nastavi koja se ocjenjuje putem pravovremene izrade i predaje točnih zadataka. Ukupna je ocjena prosjek tih dviju ocjena:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ocjena | % dolazaka na nastavu | 2 zadaće/zadaci |
| izvrstan (5) | 95-100% | točna 2 zadatka predana u roku |
| vrlo dobar (4) | 90-95% | Zadaci točni, ali predani nakon roka |
| dobar (3) | 85-90% | zadaci popravljani i predani van roka |
| dovoljan (2) | 80-85% | predani zadaci nakon višestrukih popravaka i van roka za predaju |

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Ispiti se održavaju tijekom zimskog, ljetnog i jesenskog ispitnog roka najmanje po dva puta, a tijekom semestara jednom mjesečno i objavljuju se na mrežnim stranicama Veleučilišta

Konzultacije za studente održavaju se prema prethodnoj najavi u dogovorenom terminu.

**4. Ishodi učenja**

Nakon položenog kolegija student će moći:

IU 1. Predložiti sustave ekološkog držanja i mogućnost upotrebe/iskorištavanja za pojedine pasmine svinja te vrste/pasmine peradi

IU 2. Planirati uzgojne metode, preventivnu zdravstvenu zaštitu, provođenje selekcije i reprodukcije uz poštivanje mjera dobrobiti i zakonskih odredbi u ekološkom svinjogojstvu i peradarstvu

IU 3. Ocijeniti kakvoću, valorizirati deklaraciju i oznake proizvoda podrijetlom od svinja i peradi iz ekološkog uzgoja

IU 4. Procijeniti mogućnost ekološke svinjogojske proizvodnje i ekološkog uzgoja peradi na gospodarstvima

IU 5. Preporučiti poboljšanja u ekološkom uzgoju svinja/peradi na primjeru iz prakse

**5. Konstruktivno povezivanje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ishodi učenja** | **Nastavne jedinice/način poučavanja** | **Vrednovanje** | **Vrijeme\* (h)** |
| IU 1 | N.J. 1, 3, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 17 predavanja | Pisani ispit I i II | 29 |
| IU 2 | N.J. 2, 3, 4, 5, 7, 13, 14, 15 predavanja, vježbe, rasprava tijekom nastave, seminar, | Rasprava, Pisani ispit I Seminarski rad I  Seminarski rad II | 54 |
| IU 3 | N.J. 8, 9, 13, 16,18 predavanja, vježbe | Pisani ispit/usmeni ispit | 17 |
| IU 4 | N.J. 2, 13, 14 predavanja, vježbe | Pisani ispit II | 30 |
| IU 5 | N.J. 12, 13, 14, 15, 17, 18 predavanja, vježbe seminari, terenska nastava | Zadatak, IPZ/izvješća, Seminarski rad II | 50 |

\*Potrebno vrijeme (h),1 ECTS=30 h

**6. Popis ispitne literature**

1. Kralik, Gordana [et al.] (2009): Peradarstvo: biološki i zootehnički principi. Poljoprivredni fakultet,Osijek; Agronomski i prehrambeno-tehnološki fakultet Mostar,
2. Kralik i sur. (2007): Svinjogojstvo – biološki i zootehnički principi
3. Senčić, Đ., Antunović, Z., Mijić, P., Baban, M., Puškadija, Z. (2011): Ekološka zootehnika, Sveučilišni udžbenik, Osijek
4. Senčić, Đ., Antunović, Z. (2003): Ekološko stočarstvo. Katava d.o.o., Osijek.
5. Uremović, Z. Uremović, M., Filipović, D., Konjačić, M. (2008): Ekološko stočarstvo. Zagreb, Agronomski fakultet
6. Vučemilo, M. (2008): Higijena i bioekologija u peradarstvu. Zagreb, Veterinarski fakultet,

**7. Jezik izvođenja nastave**

Nastava se izvodi na hrvatskom jeziku

Nositelj kolegija:

dr. sc. Tatjana Jelen, prof. struč. stud.

U Križevcima, rujan 2023.