|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VELEUČILIŠTE U KRIŽEVCIMA****Obrazac izvedbenog plana nastave** | Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.  |
| Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.  |

**Akademska godina: 2023./2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Studij:** | **Stručni diplomski studij *Menadžment u poljoprivredi*** |
| **Kolegij:** | **POLJOPRIVREDA U EUROPSKOJ UNIJI** |
| **Šifra:** 154329**Status**: izborni | **Semestar:** **III** | **ECTS bodovi: 4** |
| **Nositelj:**  | **dr. sc. Kristina Svržnjak, prof. struč.stud.** |
| **Suradnici:**  |  |
| **Oblik nastave:** | **Sati nastave**  |
| Predavanja | 25 |
| Vježbe | 15 |

**CILJ KOLEGIJA:** Upoznati studente s osnovnim informacijama o Europskoj Uniji s naglaskom na zajedničku poljoprivrednu politiku, odnosno na ruralni razvoj i poljoprivredu država zemalja članica Europske unije.

**Izvedbeni plan nastave**

Početak i završetak te satnica izvođenja nastave utvrđeni su akademskim kalendarom i rasporedom nastave.

**1.Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Nastavna jedinica** | **Oblici nastave** | **Mjesto izvođenja nastave** |
| **P** | **V** | **S** |
| 1. | Uvod u predmet. Općenito o Europskoj uniji (povijesni razvoj, države članice, proširenja EU, kriteriji za članstvo u EU, struktura, institucije, pravni sustav, politike i aktivnosti EU, stanovništvo i površina, vanjske poveznice, Hrvatska na putu prema EU, odnos EU prema zemljama pristupnicama) | 5 |  |  | Predavaonica |
| 2. | Socio-ekonomska analiza ruralnih područja u EU  | 3 |  |  | Predavaonica |
| 3. | Usporedba hrvatske poljoprivrede s poljoprivredama zemalja članica EU. | 7 |  |  | Predavaonica |
| 4. | Zajednička poljoprivredna politika.  | 5 |  |  | Predavaonica |
| 5. | Utjecaj zajedničke poljoprivredne politike na hrvatsku poljoprivredu | 5 |  |  | Predavaonica |
| 6. | Istraživanje EUROSTAT baze prema proizvodnjama koje su bile zadane na predmetu „Ekonomika poljoprivrede“ ili proizvoljni odabir analize neke odabrane poljoprivredne proizvodnje. |  | 4 |  | Informatička radionica |
| 7. | Istraživanje najboljih projekata ruralnog razvoja iz LEADER programa, odabir dva projekta i prijevod studenata. Mogućnost terenske nastave ili gosta predavača. |  | 6 |  | Informatička radionica, izvan VGUK |
| 8. | Prezentacija prevedenih projekata i povezivanja s mogućnostima razvoja u Hrvatskoj |  |  | 5 | Informatička radionica |

Oblici nastave: P=predavanja; V=vježbe; S=seminari

**2. Obveze studenata te način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Svi elementi koji se ocjenjuju moraju biti pozitivni ocjenama od 2 do 5:

Prisustvo i aktivnost na nastavi – uz samo prisustvo ocjenjuje se sudjelovanje u aktivnostima tijekom predavanja, a naročito vježbi kroz raspravu, postavljanja pitanja, timski rad, zadaće i slično.

Istraživački zadatak 1 (Z-1) – prijevod dva najbolja LEADER projekta iz odabrane zemlje EU, prezentacija zadatka i prijedlog slične izrade projekata u Hrvatskoj (ocjenjuje se rok predaje, ispravnost i razumijevanje prevedenog projekta, povezanost sa sličnim projektima u Hrvatskoj ili prijedlozi za sličnu provedbu u Hrvatskoj, prezentacija i slično)

Istraživački zadatak 2 (Z-2) – istraživanje EUROSTAT baze podataka za odabranu poljoprivrednu proizvodnju u nekoj od članica EU. Usporedba odabrane poljoprivredne proizvodnje između Hrvatske i odabrane zemlje EU. Za analizu se preporuča uzeti poljoprivredna proizvodnja koju je student odabrao za analizu na predmetu Ekonomika poljoprivrede u I. semestru kada se analizirala hrvatska poljoprivreda.

Pisani ispit – sastoji se od 30 bodova (prolazna ocjena na 70%)

Izrada zadatka 1 i zadatka 2 uvjet su za pristupanje pisanom dijelu ispita.

Ocjenjivanje pojedinih aktivnosti se provodi prema brojčanom sustavu, prema tablici Kriteriji ocjenjivanja.

Tablica: Kriteriji ocjenjivanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **% usvojenosti ishoda učenja** |
| Dovoljan | 60 – 69 % |
| Dobar | 70 – 79 % |
| Vrlo dobar | 80 – 89 % |
| Izvrstan | 90 – 100 % |

Aktivnost koja se ocjenjuje i pripadajući faktor opterećenja (f)/udio u ukupnoj ocjeni (%)

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost koja se ocjenjuje** | **Faktor opterećenja %** |
| 1. Prisustvo i aktivno sudjelovanje na nastavi
 | 10 |
| 1. Zadatak 1
 | 20 |
| 1. Zadatak 2
 | 20 |
| 1. Pismeni ispit
 | 50 |
| UKUPNO:  | 100% |

Konačna ocjena je suma ocjena svake nastavne aktivnosti pomnoženih s pripadajućim faktorom opterećenja (f) ili izraženo u postotku.

Konačna ocjena = (a x 10%) + (b x 20%) + (c x 20%) + (d x 50)

 100

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Ispiti se održavaju tijekom zimskog, ljetnog i jesenskog ispitnog roka najmanje po dva puta, a tijekom semestara jednom mjesečno i objavljuju se na mrežnim stranicama Veleučilišta

Konzultacije za studente održavaju se prema prethodnoj najavi u dogovorenom terminu.

1. **Ishodi učenja**

Nakon položenog ispita student će moći:

IU 1. Prezentirati osnovne informacije o Europskoj uniji

IU 2. Prezentirati povijest zajedničke poljoprivredne politike i njezin utjecaj na hrvatsku poljoprivredu

IU 3. Usporediti stanje u poljoprivrednoj proizvodnji u Hrvatskoj u odnosu na druge zemlje u EU korištenjem EUROSTAT baze podataka

IU 4. Odabrati projekte ruralnog razvoja u bazi podataka projekata EU (Europske mreže za ruralni razvoj) koji bi najbolje mogli utjecati na ruralni razvoj i razvoj poljoprivrede u Hrvatskoj

IU 5. Predložiti buduće projektne ideje za apliciranje na EU fondove za poljoprivredu i ruralni razvoj

IU 6. Prezentirati važnost fondova EU usmjerenih na razvoj poljoprivrede i ruralni razvoj

**5. Konstruktivno povezivanje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ishodi učenja** | **Nastavne jedinice/načini poučavanja** | **Vrednovanje** | **Vrijeme\* (h)** |
| IU 1. | N.J. 1; N.J. 2Predavanja; rasprava | Pisani ispit | 15 |
| IU 2. | N.J. 3; N.J. 4; N.J. 5Predavanja; Internet stranice – baze podataka EUROSTAT, FAOSTAT rasprava | Pisani ispit | 15 |
| IU 3. | N.J. 3; N.J. 6Predavanja; Internet stranica – baza podataka EUROSTAT; proračunske Excell tablice; rasprava  | Istraživački zadatak 2, zadaci na nastavi | 30 |
| IU 4. | N.J. 7Baza podataka projekata ruralnog razvoja EU; rad na tekstu; rješavanje problema; rasprava | Istraživački zadatak 1 | 30 |
| IU 5. | N.J. 3; N.J. 8Predavanja; prijevodi projekata; rješavanje problema; rasprava | Istraživački zadatak 1, zadaci na nastavi | 20 |
| IU 6. | N.J. 4; N.J. 5; N.J. 8Predavanja; studij slučaja; rasprava | Istraživački zadatak 1, zadaci na nastavi | 10 |
| **UKUPNO SATI** | **120** |

*\* Potrebno vrijeme (h) 1 ECTS = 30 h*

**6. Popis ispitne literature**

a) Obvezna

1. Kersan-Škrabić, Ines (2015): Ekonomija Europske unije, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli,
Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, Pula, poglavlje 5. Zajednička poljoprivredna politika
2. Franić, Ramona, Žimbrek, T. (2003.): Pretpostavke za uključivanje poljoprivrede u procese pridruživanja Hrvatske Europskoj uniji// Pridruživanje Hrvatske Europskoj uniji, Izazovi ekonomske i pravne prilagodbe/ Ott, Katarina (ur.), Institut za javne financije, Zagreb

b) Dopunska

1. Božić, M., Gelo, R., Sever-Koren, A. (2009): Hrvatska poljoprivreda i Europska unija: kojim putom naprijed?, Sociologija i prostor, Vol.43 No.1 (167), Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb
2. Tracy, M. (1996.): Država i poljoprivreda u Zapadnoj Europi: 1880.-1988., MATE, Zagreb (prijevod Ramona Franić ... et al.

Korisni linkovi https://poljoprivreda.gov.hr/ (naglasak na programe i strategije Ministarstva poljoprivrede usmjerene na Zajedničku poljoprivrednu politiku), <http://ec.europa.eu/agriculture/rur/leaderplus/publications/bp_en.htm> (naglasak na najuspješnije LEADER projekte po pojedinim zemljama EU), https://ec.europa.eu/eurostat (naglasak na poljoprivrednu proizvodnju)

**7. Jezik izvođenja nastave**

Nastava se izvodi na hrvatskom jeziku.

Nositelj kolegija:

dr. sc. Kristina Svržnjak, prof. struč. stud.

U Križevcima, rujan 2023.