|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VELEUČILIŠTE U KRIŽEVCIMA****Obrazac izvedbenog plana nastave** | Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.  |
| Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.  |

**Akademska godina: 2024./2025.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Studij:** | **Stručni diplomski studij *Menadžment u poljoprivredi*** |
| **Kolegij:** | **PROJEKTI RURALNOG RAZVOJA** |
| **Šifra:** 194099**Status**: izborni | **Semestar:** II | **ECTS bodovi: 4** |
| **Nositelj:**  | **dr. sc. Kristina Svržnjak, prof.struč.stud.** |
| **Suradnici:**  | dr.sc. Sandra Kantar, prof. struč. stud. |
| **Oblik nastave:** | **Sati nastave**  |
| Predavanja | 25 |
| Vježbe | 10 |
| Seminari | 5 |

**CILJ KOLEGIJA:** Upoznati studente sa značenjem mjera ruralnog razvoja te mogućnostima prijava na projekte ruralnog razvoja. Osposobiti da prepoznaju indikatore koji utječu na ruralnu konkurentnost kroz projekte ruralnog razvoja.

**Izvedbeni plan nastave**

Početak i završetak te satnica izvođenja nastave utvrđeni su akademskim kalendarom i rasporedom nastave.

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Nastavna jedinica** | **Oblici nastave** | **Mjesto izvođenja nastave** |
| **P** | **V** | **S** |
| 1. | Uvod u predmet. Opće karakteristike ruralnih područja, socio-ekonomska analiza ruralnih područja u Hrvatskoj | 4 |  |  | Predavaonica |
| 2. | Glavni razvojni čimbenici u ruralnom području  | 3 |  |  | Predavaonica |
| 3. | Institucije i službe u području ruralnog razvoja, ruralni hubovi | 5 |  |  | Predavaonica |
| 4. | Prioriteti, programi i mjere ruralnog razvoja (ruralne intervencije) u Hrvatskoj i EU. Koncept pametnih sela. | 5 |  |  | Predavaonica |
| 5. | LAG-ovi, analiza projekata ruralnog razvoja u Hrvatskoj i usporedba s projektima LEADER programa u Europskoj uniji | 5 |  |  | Informatička radionica |
| 6. | Konkurentnost ruralnih područja | 3 |  |  | Informatička radionica |
| 7. | Simulacija popunjavanja obrasca za prijavu na projekt vezan uz ruralni razvoj i evaluacija projektnih ideja |  | 3 |  | Informatička radionica |
| 8. | Istraživanje najboljih projekata ruralnog razvoja s naglaskom na LEADER program, povezivanje prijave sa sličnim programima u zemljama članicama EU.Mogućnost terenske nastave ili gostujućeg predavača |  | 2 |  | Informatička radionica, izvan VGUK |
| 9. | Prezentacija projektnih ideja |  |  | 5 | Predavaonica |
| 10. | Koliko LAG-ova ima u Hrvatskoj, kako ih pronaći kroz Registar udruga.  |  | 2 |  | Informatička radionica |
| 11. | Izračunavanje konkurentnosti ruralnih područja |  | 3 |  | Informatička radionica |

Oblici nastave: P=predavanja; V=vježbe; S=seminari

1. **Obveze studenata te način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Svi elementi koji se ocjenjuju moraju biti pozitivni ocjenama od 2 do 5:

Prisustvo i aktivnost na nastavi – uz samo prisustvo ocjenjuje se sudjelovanje u aktivnostima tijekom predavanja, a naročito vježbi kroz diskusije, postavljanja pitanja, timski rad, zadaće i slično.

Zadatak 1 (Z-1) – simulacija prijave na projekt na word obrascu projekta (ocjenjuje se rok predaje, ispravnost izrade zadatka, poštivanje svih uvjeta natječaja, relevantnost podataka, povezanost sa sličnim projektima u Hrvatskoj i EU, način prezentacije i slično).

- Evaluacija projektnih ideja u Merlin sustavu za e-učenje (ocjenjuje se rok predaje, ispravnost izrade zadatka, evaluacija provedena kroz ocjene i argumentaciju ocjena, realna procjena svoje projektne ideje u odnosu na projektne ideje ostalih kolega).

Zadatak 2 (Z-2) – izračunavanje konkurentnosti ruralnih područja. Izrada zadatka se ne ocjenjuje, jer će sličan biti u pisanom dijelu ispita i stoga je izrađeni zadatak 2 uvjet za pristupanje pisanom dijelu ispita.

Pisani ispit – sastoji se od 30 bodova (prolazna ocjena na 60%)

Ocjenjivanje pojedinih aktivnosti se provodi prema brojčanom sustavu, prema tablici Kriteriji ocjenjivanja.

Tablica: Kriteriji ocjenjivanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **% usvojenosti ishoda učenja** |
| Dovoljan | 60 – 69 % |
| Dobar | 70 – 79 % |
| Vrlo dobar | 80 – 89 % |
| Izvrstan | 90 – 100 % |

Aktivnost koja se ocjenjuje i pripadajući faktor opterećenja (f)/udio u ukupnoj ocjeni (%)

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost koja se ocjenjuje** | **Faktor opterećenja %** |
| 1. Prisustvo i aktivno sudjelovanje na nastavi
 | 10 |
| 1. Zadatak 1
 | 50 |
| 1. Pismeni ispit
 | 40 |
| UKUPNO:  | 100% |

Konačna ocjena je suma ocjena svake nastavne aktivnosti pomnoženih s pripadajućim faktorom opterećenja (f) ili izraženo u postotku.

Konačna ocjena = (a x 10%) + (b x 50%) + (c x 40%)

 100

1. **Ispitni rokovi i konzultacije**

Ispiti se održavaju tijekom zimskog, ljetnog i jesenskog ispitnog roka najmanje po dva puta, a tijekom semestara jednom mjesečno i objavljuju se na mrežnim stranicama Veleučilišta

Konzultacije za studente održavaju se prema prethodnoj najavi u dogovorenom terminu.

1. **Ishodi učenja**

Nakon položenog ispita student će moći:

IU 1. Prezentirati važnost ruralnog razvoja u Hrvatskoj te institucija u funkciji ruralnog razvoja i podrške projektima

IU 2. Prezentirati ruralne intervencije kroz mogućnosti koje se mogu ostvariti apliciranjem na projekte ruralnog razvoja

IU 3. Otkriti LAG-ove u određenim ruralnim sredinama kroz Registar udruga

IU 4. Kreiranje vlastite projektne ideje na osnovu već provedenih projekata u EU

IU 5. Vrednovati projektne ideje

IU 6. Kritički prosuditi konkurentnost određenog ruralnog područja na osnovu indeksa konkurentnosti

**5. Konstruktivno povezivanje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ishodi učenja** | **Nastavne jedinice/načini poučavanja** | **Vrednovanje** | **Vrijeme\* (h)** |
| IU 1. | N.J. 1; N.J. 3; N.J. 2; N.J. 5Predavanja; Internet stranice institucija u funkciji ruralnog razvoja; rasprava | Pisani ispit, vježba na nastavi | 30 |
| IU 2. | N.J.4; N.J. 5; N.J. 8; N.J. 9Predavanje; studije slučaja; prevedeni LEADER projekti; rad na tekstu; rasprava | Pisani ispit, Zadatak 1, vježba na nastavi | 25 |
| IU 3. | N.J. 5; N.J. 10Predavanja; Registar udruga, Internet stranice LAG-ova u Hrvatskoj; rasprava | Pisani ispit, vježba na nastavi | 10 |
| IU 4. | N.J. 5; N.J. 7; N.J. 8Prevedeni LEADER projekti; rad na tekstu; predložak u Word-u za simulaciju prijave projekta | Vježba na nastavi, Zadatak 1 | 25 |
| IU 5. | N.J. 7; N.J. 8; N.J. 9Prevedeni LEADER projekti; rad na tekstu; Merlin sustav za e-učenje – evaluacija projektnih ideja | Zadatak 1, vježba na nastavi | 15 |
| IU 6. | N.J. 6; N.J. 11Predavanja; studija slučaja; redlošci proračunske excell tablice; rasprava | Zadatak 2, pisani ispit | 15 |
| **UKUPNO SATI** | **120** |

*\* Potrebno vrijeme (h) 1 ECTS = 30 h*

**6. Popis ispitne literature**

a) Obvezna

1. Ćorić, G. i sur. (2020): Priručnik za ruralni razvoj pomoću mobilnih ruralnih hubova, LAG Međimurski doli i bregi, Čakovec.
2. Franić, R., Kumrić, O. (2008): Agrarna i ruralna politika II, ispitni materijali, skripta, Agronomski fakultet Sveulišta u Zagrebu, Zagreb
3. Štambuk, M. (2015): Lica nigdine: društveni i prostorni okvir razvitka hrvatskog sela, Institut "Ivo Pilar", Zagreb (pojedina poglavlja), dostupno na: <http://www.pilar.hr/images/stories/dokumenti/funkcionalni/lica_nigdine/LN-full.pdf>

b) Dopunska

1. Čavrak, V. (2003): Održivi razvoj ruralnih područja Hrvatske, Zbornik Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, Vol.1 No. 1, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb
2. Franić, R., Žimbrek, T., Grgić, Z. (2003.): Agrarna politika u Republici Hrvatskoj na putu od poljoprivrednoga do održivoga ruralnog razvitka, Društvena istraživanja, Vol.12 No.6 (68), Institut društvenih znanosti IVO PILAR, Zagreb
3. Istraživanje mogućnosti razvitka sela i seoskog prostora na području Zagrebačke županije – Program ruralnog razvitka 2006.-2013., Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Uprava za poljoprivredu, ruralni razvitak i šumarstvo, Zagreb, listopad 2005.
4. Korisni linkovi https://poljoprivreda.gov.hr/ (naglasak na programe i strategije Ministarstva poljoprivrede), <http://ec.europa.eu/agriculture/rur/leaderplus/publications/bp_en.htm> (naglasak na najuspješnije LEADER projekte po pojedinim zemljama EU)

**7. Jezik izvođenja nastave**

Nastava se izvodi na hrvatskom jeziku.

Nositelj kolegija:

dr. sc. Kristina Svržnjak, prof. struč. stud.

U Križevcima, srpanj 2024.